



# **ΠΕΚΑΠ-Παράσταση Διαμαρτυρίας στις 22/6/2017 στο ΥΠΠΕΘ ενάντια στη διαλυτική για την Πληροφορική Παιδεία πολιτική**

Με αφορμή τον πρόσφατο νόμο επιλογής Διευθυντών σχολικών μονάδων Πρωτοβάθμιας & Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και την προσπάθεια απαξίωσης των καθηγητών Πληροφορικής, αλλά και λόγω των επικείμενων σημαντικών αλλαγών στο εκπαιδευτικό σύστημα από το νέο σχολικό έτος, το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π. αποφάσισε την **πραγματοποίηση παράστασης διαμαρτυρίας την Πέμπτη 22/6/2017 και ώρα 13:00, στο ΥΠ.Π.Ε.Θ.**

**Καλούμε τα μέλη μας που υπηρετούν στην Αττική να δώσουν δυναμικό παρόν στη συγκέντρωση, προκειμένου όλοι μαζί να διαμαρτυρηθούμε και να αντισταθούμε στη διαλυτική για την Πληροφορική πολιτική, που ακολουθεί ο Υπουργός Παιδείας και οι σύμβουλοί του. Μαζικά και μαχητικά διεκδικούμε, μεταξύ άλλων:**

- **Ισονομία και ισοπολιτεία** στη διεκδίκηση θέσεων ευθύνης
- **Αύξηση ωρών διδασκαλίας** των μαθημάτων Πληροφορικής
- **Αναβάθμιση εργαστηριακού εξοπλισμού** των σχολικών μονάδων
- **Άμεση απόδοση των οργανικών θέσεων που έχουν συσταθεί ανά ΠΥΣΠΕ (ΦΕΚ 3391/τΒ΄/20-10-2016)** σε σχολικές μονάδες και οριστική – οργανική τοποθέτηση των μεταταγμένων εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
- **Θέσπιση Κρατικού Πιστοποιητικού Γνώσεων και Δεξιοτήτων** στη χρήση Η/Υ
- **Δυνατότητα επιλογής των υποψηφίων, της Ομάδας Προσανατολισμού Θετικών Σπουδών, του μαθήματος Πληροφορικής για την εισαγωγή στα Τμήματα Πληροφορικής και στα συναφή τους**

- **Διόρθωση της στρέβλωσης** που ισχύει μόνο στα εργαστηριακά μαθήματα του Τομέα Πληροφορικής στα Επαγγελματικά Λύκεια, όσον αφορά τον ελάχιστο αριθμό μαθητών για συνδιδασκαλία.

*Το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π.*

---

Δείτε την ανακοίνωση της ΠΕΚΑΠ [εδώ](#)

---



# **Επιστολή Ενώσεων για έγγραφη παρέμβαση της ΔΟΕ σε σχέση με την ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων ειδικοτήτων**

Αθήνα, 8 Ιουνίου, 2017

Προς: Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδος

Υπ' όψιν: του Προέδρου κ. Κικινή

Των μελών του Δ.Σ. της ΔΟΕ

**ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ:**

Αίτημα των ενώσεων: ΕΝ.ΕΚ.Ε.Μ., Ε.Ε.Μ.Α.Π.Ε., Π.ΕΝ.Ε.Λ.Φ.Α., Π.Ε.ΚΑ.Π., Π.Ε.ΣΥ.Θ., Σ.Α.Τ.Ε.Α., για έγγραφη παρέμβαση της Δ.Ο.Ε. σε σχέση με την ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων ειδικοτήτων και ανάληψης ωρών παράλληλης στήριξης

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Στην τελευταία κινητοποίηση του Π.Ε.ΣΥ.Θ., που πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 31 Μαΐου στο ΥΠ.Π.Ε.Θ., η εικόνα που αποκομίσαμε ως εκπαιδευτικοί και κάποιοι από εμάς και ως γονείς, είναι πέρα για πέρα θλιβερή σε σχέση με το τοπίο που διαμορφώνεται για μία ακόμη χρονιά στο δημόσιο σχολείο.

Οι εκπρόσωποι της πολιτικής ηγεσίας επιβεβαίωσαν με κάθε τρόπο και σε ένα κρεσέντο αυταρχισμού ότι δεν υπάρχει από την πλευρά του Υπουργείου καμία βούληση απόσυρσης της Υ.Α. Φίλη, που καταπατά με τρόπο ανεπίτρεπτο και αναξιοπρεπή τα εργασιακά μας δικαιώματα και την υπόστασή μας αυτή καθαυτή ως εκπαιδευτικών. Πλήττει δε, στο πλαίσιο των περικοπών που επιβάλλουν οι δημοσιονομικές επιταγές, την ποιότητα της παρεχόμενης ολόπλευρης εκπαίδευσης που αξίζουν και δικαιούνται όλοι οι μαθητές και οι μαθήτριες της επικράτειας.

Αναπτύσσει δε, αρνητικό πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών, καθώς προκειμένου να “συμπληρώσουν” τις ώρες διδασκαλίας, όλοι διεκδικούν τα μαθήματα των υπολοίπων.

Το καθεστώς της ανάθεσης της διδασκαλίας των μαθημάτων της Αισθητικής Αγωγής, της Φυσικής Αγωγής και της Πληροφορικής (με μια πιστοποίηση Β2 επιπέδου) σε εκπαιδευτικούς που δεν ανήκουν στις συγκεκριμένες ειδικότητες και συγκεκριμένα στους συναδέλφους μας του κλάδου Π.Ε. 7θ τείνει να παγιωθεί και όλοι καλούμαστε να πάρουμε θέση για μία ακόμη φορά απέναντι σε

αυτήν την πραγματικότητα: Τι σχολείο θέλουμε εντέλει; Ένα σχολείο-άθυρμα στα χέρια της εκάστοτε πολιτικής ηγεσίας ή ένα σχολείο ανοιχτό και ενιαίο όχι μόνο κατ' όνομα, αλλά στην πράξη, που θα παρέχει ίσα μορφωτικά δικαιώματα σε όλα τα παιδιά;

Επιπροσθέτως, με εγκύκλιο του Υπουργείου, κλήθηκαν φέτος συνάδελφοι οποιουδήποτε κλάδου να αναλάβουν ώρες παράλληλης στήριξης, που το Υπουργείο δεν φρόντισε να καλύψει με τοποθετήσεις αναπληρωτών. Στον ευαίσθητο χώρο της Ειδικής Αγωγής, εκεί όπου η ανάγκη εκπαιδευτικού Ειδικής Αγωγής είναι απολύτως απαραίτητη, το Υπουργείο, λειτουργώντας και πάλι καθαρά λογιστικά, «έδωσε» τις ώρες της παράλληλης ως δυνατότητα κάλυψης των πλεοναζουσών ωρών συναδέλφων υποβιβάζοντας και υποτιμώντας το χώρο της Ειδικής Αγωγής και αφήνοντας εκατοντάδες συναδέλφους εκπαιδευτικούς Ειδικής Αγωγής άνεργους.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι,

Απευθύνουμε έκκληση να παρέμβετε γραπτώς, ως συνδικαλιστικό όργανο, αποτρέποντας να επαναληφθεί ο ίδιος εφιάλτης που έζησαν πολλοί συνάδελφοί μας πέρυσι: άλλοι άνεργοι (και δίχως επίδομα ανεργίας κάποιοι από αυτούς, δεδομένων των συνθηκών που διαμορφώνει η ολιγόμηνη και ελαστική εργασία), άλλοι πολύ μακριά από τα σπίτια τους και άλλοι κατακερματισμένοι σε 4, 5 ή 6 σχολεία.

**Ζητούμε να αποστείλετε έγγραφο – υπόδειγμα πρακτικού στους Συλλόγους Διδασκόντων άρνησης ανάληψης των μαθημάτων**

**ειδικοτήτων και ωρών παράλληλης στήριξης από τους μόνιμους συναδέλφους υπηρετούντες στα σχολεία. Να διεκδικήσουν οι Σύλλογοι οι πλεονάζουσες ώρες να δοθούν για ενισχυτική, για το ολοήμερο πρόγραμμα, για λειτουργία βιβλιοθήκης κ.τ.λ.**

Ζητούμε επίσης να παρέμβετε στη Διοίκηση (Διευθύνσεις, Περιφέρειες) με έγγραφό σας που να δηλώνει ρητά τη θέση της Ομοσπονδίας σε σχέση με την ανάθεση διδασκαλίας των μαθημάτων ειδικοτήτων (Θεατρική Αγωγή, Εικαστικά, Μουσική, Γυμναστική, ΤΠΕ) και ωρών παράλληλης στήριξης.

Και να παράσχετε νομική κάλυψη για τις νομικές ενέργειες που πιθανόν να χρειαστούν, όπου η διοίκηση ακολουθήσει την περσινή διαδικασία.

Ζητούμε να αποτρέψετε τους Συλλόγους Διδασκόντων από την κατανομή διδακτικών ωρών των εν λόγω μαθημάτων : ας γίνει επιτέλους ξεκάθαρο σε όλους ότι κάθε διδακτική ώρα που αφαιρείται από εκπαιδευτικό ειδικότητας και εκπαιδευτικό ειδικό παιδαγωγό οδηγεί στην ανεργία και στην άνευ προηγουμένου ταλαιπωρία εκατοντάδων συναδέλφων μας.

Προτρέψτε να αποδοθούν τα αληθινά κενά βάσει των πραγματικών αναγκών και όχι βάσει των ωρών που πλεονάζουν: να μην επαναληφθεί το γαϊτανάκι των παρατυπιών και των στρεβλώσεων στα λειτουργικά κενά που δόθηκαν πέρυσι από τις Διευθύνσεις, τις Περιφέρειες και τους Συλλόγους Διδασκόντων.

Σας ζητούμε να καταγραφούν όλα τα κενά (οργανικά και λειτουργικά) και να δημοσιοποιηθούν, προκειμένου να μπορεί ο κάθε συνάδελφος να ελέγχει πλήρως τις διοικητικές πράξεις. Σας ζητούμε να ενεργοποιήσετε για το λόγο αυτό το δίκτυο των αιρετών εκπροσώπων στα υπηρεσιακά συμβούλια, εντός του

καλοκαιριού.

Ακόμη και αυτή καθαυτή η Απόφαση –για τα μαθήματα ειδικοτήτων– γράφει «σε αδυναμία κάλυψης». Αυτήν την «αδυναμία κάλυψης» έναν χρόνο πριν δεν την έλαβε υπόψη ούτε η Διοίκηση, σε κάθε βαθμίδα της, ούτε δυστυχώς πολλοί εκ των Συλλόγων Διδασκόντων, που αποφάσισαν, δίχως να αναλογιστούν τις συνέπειες που είχε η απόφασή τους για τις ζωές τόσων συναδέλφων, να κατανειμούν τις ώρες των μαθημάτων ειδικοτήτων πριν καν ολοκληρωθούν οι υπηρεσιακές μεταβολές, πριν καν προσληφθούν αναπληρωτές!

Τα παραπάνω λειτουργώντας παράτυπα. Φέτος δεν είμαστε διατεθειμένοι να το αφήσουμε να συμβεί ξανά, χωρίς να προχωρήσουμε στις απαραίτητες νομικές ενέργειες.

Για το χώρο της Ειδικής Αγωγής δε, γνωρίζουμε όλοι πως ο νέος νόμος ουσιαστικά καταργεί το βασικό πτυχίο των συναδέλφων εκπαιδευτικών Ειδικής Αγωγής και η επανάληψη της περσινής «συνταγής», που επέτρεψε τη στελέχωση δομών Ειδικής Αγωγής με εκπαιδευτικούς χωρίς σπουδές σε αυτή ακόμη και μέσω της συμπλήρωσης ωραρίου μέσω Παράλληλης Στήριξης, οδηγεί σε ανεργία τους συναδέλφους και διάλυση στο τοπίο της Ειδικής Αγωγής.

Η Υ.Α. άνοιξε, καταφανώς, το δρόμο των αναθέσεων και ενός σχολείου όπου όλοι κάνουν λίγο από ό,τι προκύψει, επιχειρώντας να εισαγάγει ένα ανθρωποφαγικό κλίμα, στο οποίο εμείς, τόσο προσωπικά όσο και θεσμικά, δεν έχουμε καμία θέση : ποτέ μας δεν προσβάλαμε συναδέλφους δασκάλους, ποτέ δεν καταφερθήκαμε εναντίον τους. Δεν μπορούμε όμως να μην παραδεχτούμε ότι ΚΑΝΕΙΣ συνάδελφος δεν υποχρεώνεται να πάρει μάθημα ειδικότητας ή ώρα παράλληλης στήριξης, από τη στιγμή που υπάρχουν οι ώρες του ολοήμερου προγράμματος (στο οποίο, μάλιστα, λογίζεται από

τη νέα χρονιά ως διδακτική πλέον η ώρα της σίτισης), η ενισχυτική διδασκαλία κ.λπ. Στο ελληνικό δημόσιο σχολείο δεν περισσεύουν εκπαιδευτικοί, ούτε κλάδοι.

Συναδέλφισσες, συνάδελφοι

Σας καλούμε να προασπίσετε τα εργασιακά δικαιώματα όλων, ανεξαιρέτως, των εκπαιδευτικών, ανεξαρτήτως κλάδου και ειδικότητας.

Σας καλούμε να προασπίσετε τα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών και την ισότιμη πρόσβασή τους στην εκπαίδευση.

Σας καλούμε να εργαστούμε μαζί, σε κλίμα ενότητας, για ένα σχολείο ολόπλευρης εκπαίδευσης, ένα σχολείο της επιστήμης και του ανθρωπισμού, στο οποίο κανείς εκπαιδευτικός δεν πρέπει να απαξιώνεται, κανείς εκπαιδευτικός δεν πρέπει να περισσεύει.

**Ένωση Εκπαιδευτικών Εικαστικών Μαθημάτων – ΕΝ.ΕΚ.Ε.Μ.**

**Ένωση Εκπαιδευτικών Μουσικής Αγωγής Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης - Ε.Ε.Μ.Α.Π.Ε.**

**Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Λειτουργών Φυσικής Αγωγής – Π.ΕΝ.Ε.Λ.Φ.Α.**

**Πανελλήνια Ένωση Καθηγητών Πληροφορικής – Π.Ε.ΚΑ.Π**

Πανελλήνιος Επιστημονικός Σύλλογος Θεατρολόγων – Π.Ε.ΣΥ.Θ.

Σύλλογος Αποφοίτων Τμημάτων Ειδικής Αγωγής- Σ.Α.Τ.Ε.Α.

---

Δείτε την σχετική επιστολή [εδώ](#)

---



## **ΠΕΚΑΠ-Κάλεσμα σε συγκέντρωση διαμαρτυρίας στο ΥΠΠΕΘ την Πέμπτη 25/5/2017**

Με αφορμή την ανάρτηση στις Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης των προσκλήσεων για δηλώσεις τοποθέτησης εκπαιδευτικών Πληροφορικής σε σχολικές μονάδες, χωρίς ωστόσο να έχει προηγηθεί η απαραίτητη κατανομή των συσταθέντων οργανικών θέσεων ΠΕ19/20 ανά περιοχή, η Π.Ε.ΚΑ.Π. καλεί τους συναδέλφους που υπηρετούν στα Δημοτικά Σχολεία της Αττικής, σε **Συγκέντρωση Διαμαρτυρίας στο ΥΠ.Π.Ε.Θ.. Η Συγκέντρωση θα πραγματοποιηθεί την Πέμπτη 25 Μαΐου 2017 και ώρα 13:00, σε συνεργασία με τις Επιστημονικές Ενώσεις των Κλάδων ΠΕ05 & ΠΕ07.**

**Όλοι μαζί διεκδικούμε:**

- Άμεση απόδοση των οργανικών θέσεων που έχουν συσταθεί ανά ΠΥΣΠΕ (ΦΕΚ 3391/τΒ´/20-10-2016) σε σχολικές μονάδες και οριστική – οργανική τοποθέτηση των μεταταγμένων



εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης

- **Μετονομασία του μαθήματος από «Τ.Π.Ε.» σε «Πληροφορική»,** προκειμένου να υπάρχει σύνδεση του Προγράμματος Σπουδών του Δημοτικού με τις άλλες βαθμίδες εκπαίδευσης
- **Αύξηση των ωρών διδασκαλίας** του μαθήματος Πληροφορικής στο Δημοτικό Σχολείο
- **Θέσπιση Κρατικού Πιστοποιητικού Γνώσεων και Δεξιοτήτων** στη χρήση Η/Υ

*Το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π.*

---

Δείτε την ανακοίνωση της ΠΕΚΑΠ [εδώ](#)

---



## **Επιστολή του Συλλόγου Καθηγητών Πληροφορικής Αν. Κρήτης για την μη ισότιμη αντιμετώπιση των Πληροφορικών**

Ο Σύλλογος Καθηγητών Πληροφορικής Ανατολικής Κρήτης έστειλε επιστολή προς το Υπουργείο Παιδείας και το ΙΕΠ, με θέμα την **“μη ισότιμη αντιμετώπιση των Πληροφορικών”**.

Η Επιστολή αναφέρει:

*Το Υπουργείο Παιδείας κατέθεσε την Παρασκευή 19/5/2017 στη Βουλή σχέδιο νόμου με τίτλο “Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου σε θέματα εκπαίδευσης”. Στο σχέδιο νόμου αυτό εισάγονται αρκετές αλλαγές στον τρόπο ορισμού των Διευθυντών σχολείων και μονάδων εκπαίδευσης, αλλά **συνεχίζει να***

**υπάρχει η υποτιμητική και άνιση αντιμετώπιση προς τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής σχετικά με τη μοριοδότηση γνώσης βασικής χρήσης υπολογιστή.**

Το Υπουργείο επιλέγει να διατηρήσει σε ισχύ την παράγραφο 2 (στ) του άρθρου 19 του Ν. 4327/2015 βάσει της οποίας οι επιμορφωμένοι σε ΤΠΕ Α' επιπέδου (βασική χρήση υπολογιστή) παίρνουν 0.5 μόρια ενώ αποκλείονται βάσει νόμου οι Πληροφορικοί από τη μοριοδότηση αυτή.

Προφανώς συνεχίζεται ο εμπαιγμός, ο υποβιβασμός και η μη ισότιμη μεταχείριση ενός ολόκληρου κλάδου εκπαιδευτικών για τις θέσεις ευθύνης. Δεν χρειάζεται να εξηγήσουμε ξανά ότι **οι σπουδές μας δεν είναι η βασική χρήση υπολογιστή**, που άλλωστε την αποκτούν όλοι οι συνάδελφοι με 48 ώρες (!) σεμιναρίων, στα οποία διδάξαμε εμείς, ούτε να ξαναπούμε ότι **οι Πληροφορικοί αποκλείστηκαν από το Α' επίπεδο** (προφανώς επειδή θεώρησε το Υπουργείο ότι έχουν τη γνώση του Α' επιπέδου) και τους δόθηκε δικαίωμα συμμετοχής απευθείας στο Β' επίπεδο.

Αλήθεια, **που βρίσκεται η ισονομία και η ισότιμη μεταχείριση όλων των εκπαιδευτικών**, όταν για την ίδια θέση το σύνολο των μορίων που μπορεί να φτάσει κάποιος είναι Χ, ενώ για τους Πληροφορικούς βάσει νόμου είναι μισό μόριο λιγότερο ( $X - 0.5$ );

Μοναδική πλέον διέξοδος είναι η **προσφυγή του κλάδου στα διοικητικά δικαστήρια** και η λύση του θέματος αυτού με τον πλέον προσφιλή για το Υπουργείο τρόπο των τελευταίων ετών (προσφυγή και δικαίωση στο ΣτΕ).

Καλούμε τον Υπουργό να άρει έστω και με παρέμβαση της τελευταίας στιγμής την άνιση αυτή μεταχείριση προς τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής.

**Το ΔΣ του Συλλόγου Καθηγητών Πληροφορικής Ανατολικής Κρήτης**

<http://www.plirankritis.gr>



# ΠΕΚΑΠ – Επιστολή προς μέλη ΕΜΥ για την άδικη και άνιση αντιμετώπιση Καθηγητών Πληροφορικής

Η ΠΕΚΑΠ έστειλε επιστολή προς τα μέλη της ΕΜΥ για την άδικη και άνιση αντιμετώπιση των Καθηγητών Πληροφορικής, με αφορμή την σημερινή συνεδρίαση της ΕΜΥ για το Σχέδιο Νόμου [“Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου σε θέματα εκπαίδευσης”](#).

Η επιστολή αναφέρει:

*Αξιότιμες κυρίες / Αξιότιμοι κύριοι,*

Σύμφωνα με το Σχέδιο Νόμου «**Μέτρα για την επιτάχυνση του κυβερνητικού έργου σε θέματα εκπαίδευσης**» που κατατέθηκε στη Βουλή προς συζήτηση και ψήφιση, διαπιστώνεται για μία ακόμη φορά προσπάθεια άνισης μεταχείρισης των καθηγητών Πληροφορικής σε σχέση με τους καθηγητές των άλλων κλάδων. Συγκεκριμένα δε διορθώνεται η αδικία σχετικά με το θέμα της μη μοριοδότησης Τ.Π.Ε. Επιπέδου Ι των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ19/20, που παρατηρήθηκε στις τελευταίες κρίσεις των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων. Υπενθυμίζουμε ότι παρά την τοποθέτηση της Ένωσής μας στη Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, τις παρεμβάσεις μας σε στελέχη του Υπουργείου Παιδείας, αλλά και τις πρωτοβουλίες μας για την κατάθεση ερωτημάτων στη Βουλή, δεν επιλύθηκε το καίριο αυτό πρόβλημα. Σήμερα, δυστυχώς, οι συντάκτες της νέας πρότασης για την επιλογή Διευθυντών, διατηρούν σε ισχύ τη σχετική διάταξη του Νόμου 4327/2015, **εγείροντας σοβαρά**

**Ζητήματα ισονομίας και ισοπολιτείας μεταξύ των υποψηφίων εκπαιδευτικών.**

Επίσης, στις προϋποθέσεις επιλογής των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων δε λογίζεται ως διδακτική η θητεία στα Κέντρα Πληροφορικής και Νέων Τεχνολογιών (ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.), **αφαιρώντας έτσι το δικαίωμα** που προκύπτει από την εγκύκλιο λειτουργίας των ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ. ([Υπ.Αρ.Πρωτ.92995/Γ7/10-08-2012](#)). Σημειώνουμε ότι η εγκύκλιος ορίζει σαφώς ότι η υπηρεσία, των Υπευθύνων και Τεχνικών Υπευθύνων, προσμετράται ως διοικητική και καθοδηγητική εμπειρία για την επιλογή στελεχών της εκπαίδευσης, **καθώς και ως διδακτική**. Τα ανωτέρω τεκμηριώνονται και από την Υπουργική Απόφαση Αρ.Πρωτ.108401/ΓΔ4/7-7-2015, που αφορά την «Παράταση αποσπάσεων εκπαιδευτικών Υπευθύνων ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ.». Επιπρόσθετα, επισημαίνουμε ότι λόγω των ανωτέρω στο *Φ.Ε.Κ. Α' 50/14-5-15*, Άρθρο 17 «Προϋποθέσεις επιλογής Διευθυντών και Υποδιευθυντών» Παρ. 7, η υπηρεσία των Υπευθύνων ΚΕ.ΠΛΗ.ΝΕ.Τ, **υπολογίζεται ως διδακτική**.

**Το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π. θεωρεί άδικη και άνιση την αντιμετώπιση των καθηγητών Πληροφορικής, εν όψει της επιλογής των νέων Διευθυντών.** Καλούμε την πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Π.Ε.Θ. αλλά και τα μέλη της Διαρκούς Επιτροπής Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής, να δείξουν τη δέουσα **προσοχή** στις προαναφερθείσες διατάξεις και να διορθώσουν τα σχετικά άρθρα. Είμαστε στη διάθεσή σας για οποιαδήποτε πρόσθετη πληροφορία και παρακαλούμε για τις ενέργειές σας.

Με εκτίμηση,

**Για το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π.**

|                   |  |                             |
|-------------------|--|-----------------------------|
| <b>Ο Πρόεδρος</b> |  | <b>Ο Γενικός Γραμματέας</b> |
| Νικόλαος Σκίκος   |  | Στέφανος Παπαλέξης          |

---

Δείτε την επιστολή της ΠΕΚΑΠ [εδώ](#)

---



## **Πρόγραμμα 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής**

Αναρτήθηκε το πρόγραμμα του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής, που διοργανώνει η ΠΕΚΑΠ και θα λάβει χώρα στη Χαλκίδα, από την Παρασκευή 5 ως και την Κυριακή 7 Μαΐου.

Το πρόγραμμα είναι διαθέσιμο [εδώ](#)

---



## **ΠΕΚΑΠ – Οι γνώσεις Πληροφορικής & Τ.Π.Ε. προαπαιτούμενο προσόν για την πλήρωση θέσεων Διευθυντών”**

Με αφορμή τη δημοσίευση της ακυρωτικής απόφασης του Σ.τ.Ε. επί της υπουργικής απόφασης, βάσει την οποίας έγινε η επιλογή των νυν Διευθυντών όλων των σχολείων της χώρας, η [Πανελλήνια Ένωση](#)

**Καθηγητών Πληροφορικής (Π.Ε.ΚΑ.Π.)** επαναφέρει στο δημόσιο διάλογο το θέμα της αποτίμησης των κριτηρίων επιλογής στελεχών εκπαίδευσης. Υπενθυμίζουμε ότι: στις τελευταίες κρίσεις των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων και Δ.Ι.Ε.Κ., παρατηρήθηκε άνιση και άδικη μεταχείριση των εκπαιδευτικών κλάδου ΠΕ19/20, σχετικά με τη μοριοδότηση Τ.Π.Ε. Επιπέδου Ι. Παρά την τοποθέτηση της Ένωσής μας στη Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων, τις παρεμβάσεις μας σε στελέχη του Υπουργείου Παιδείας, αλλά και τις πρωτοβουλίες μας για την κατάθεση σχετικών επερωτήσεων στη Βουλή, δεν επιλύθηκε το καίριο πρόβλημα της μη μοριοδότησης των Καθηγητών Πληροφορικής, **εγείροντας σοβαρά ζητήματα ισονομίας και ισοπολιτείας** μεταξύ των υποψηφίων εκπαιδευτικών.

Ενόψει λοιπόν, της επικείμενης αλλαγής του νομοθετικού πλαισίου για την επιλογή στελεχών εκπαίδευσης, καλούμε τον Υπουργό Παιδείας να αναθεωρήσει το κριτήριο όσον αφορά τα μόρια για την πιστοποίηση Τ.Π.Ε. Επιπέδου Ι. Σήμερα, η σωστή άσκηση των καθηκόντων και των αρμοδιοτήτων των Διευθυντών Σχολικών Μονάδων, αλλά και γενικότερα όλων όσων ασκούν διοικητικό έργο, προϋποθέτει απαραίτητα την πολύ καλή γνώση χειρισμού Η/Υ. Για το λόγο αυτό, **θεωρούμε ότι οι γνώσεις Πληροφορικής και Τ.Π.Ε. θα πρέπει να είναι προαπαιτούμενο προσόν** για την πλήρωση θέσεων ευθύνης, που αναμένεται να προκηρυχθούν στο επόμενο χρονικό διάστημα. Ευελπιστούμε, ότι η τωρινή πολιτική ηγεσία του ΥΠ.Π.Ε.Θ. θα δείξει τη δέουσα προσοχή στο θέμα της μοριοδότησης και δε θα επαναληφθούν τα λάθη και οι παραλείψεις του πρόσφατος παρελθόντος.

***Το Δ.Σ. της Π.Ε.ΚΑ.Π.***

---

Δείτε την ανακοίνωση της ΠΕΚΑΠ [εδώ](#)

---



# Η 5η Ανακοίνωση του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Καθηγητών Πληροφορικής

Η Π.Ε.ΚΑ.Π. και το Παράρτημα Π.Ε.ΚΑ.Π. Στερεάς Ελλάδας διοργανώνουν σε συνεργασία με το [Τμήμα Πληροφορικής με Εφαρμογές στη Βιοϊατρική](#) με έδρα τη Λαμία (Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας), το [Τμήμα Μηχανικών Πληροφορικής](#) με έδρα τη Λαμία (Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας) και το Τμήμα [Μηχανικών Αυτοματισμού](#) με έδρα τη Χαλκίδα (Τ.Ε.Ι. Στερεάς Ελλάδας) το

**11ο Πανελλήνιο Συνέδριο Καθηγητών Πληροφορικής με θέμα:**

«Η Πληροφορική στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση –  
Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις».

Το συνέδριο θα διεξαχθεί από **5 έως 7 Μαΐου 2017**

στην πόλη της Χαλκίδας και τελεί υπό την αιγίδα του Υπουργείου  
Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων και υπό την ευγενική  
υποστήριξη

της Περιφερειακής Ενότητας Εύβοιας.

## **Αντικείμενο**

Οι ψηφιακές τεχνολογίες και οι καινοτόμες δράσεις είναι σήμερα δύο αλληλένδετες έννοιες και αποτελούν απαραίτητα εργαλεία για την οικονομική ανάπτυξη και την εκπαίδευση, τη διδασκαλία και τη μάθηση, την επικοινωνία και την κοινωνική δικτύωση. Στο πλαίσιο αυτό η εκπαιδευτική κοινότητα καλείται να τις διαχειριστεί αποδοτικά και αποτελεσματικά ώστε να συμβάλλει καθοριστικά στη βελτίωση της εκπαίδευσης και στην ανάπτυξη της χώρας, που είναι σήμερα λόγω της οικονομικής κρίσης το κύριο ζητούμενο.

Σκοπός του συνεδρίου είναι να προσφέρει ένα δημόσιο βήμα ώστε να αναδειχθούν και συζητηθούν όλα τα θέματα σε σχέση με τη διδασκαλία και τη διδακτική της Πληροφορικής και αφορούν:

- τις ψηφιακές τεχνολογίες και τα πλεονεκτήματα που προσφέρουν στην εκπαιδευτική διαδικασία
- τις καινοτόμες παιδαγωγικές πρακτικές που εμπεριέχουν και προωθούν νέες αντιλήψεις για την εκπαίδευση όσον αφορά στην αλλαγή στάσεων, στην εφαρμογή νέων διδακτικών προσεγγίσεων και στη χρήση νέων διδακτικών μέσων και
- την τόνωση της αξιοποίησης των ψηφιακών δεξιοτήτων από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές.

Στόχος του συνεδρίου είναι να ενθαρρύνει και να προωθήσει την επικοινωνία και την ανάπτυξη ουσιαστικού και παραγωγικού διαλόγου μεταξύ εκπαιδευτικών της Πληροφορικής, στελεχών της εκπαίδευσης, επιστημόνων και ερευνητών και γενικότερα όλων όσων ενδιαφέρονται για τα ζητήματα της Πληροφορικής στην εκπαιδευτική διαδικασία.

### **Θεματικές ενότητες**

Το συνέδριο εστιάζει στις παρακάτω θεματικές ενότητες, χωρίς να αποκλείει και άλλες σχετικές πάντα με τον γενικότερο τίτλο του:

- Εκπαιδευτική πολιτική για τη διδασκαλία της Πληροφορικής στην Ελλάδα και στη Διεθνή πραγματικότητα
- Προγράμματα Σπουδών Πληροφορικής
- Ο ρόλος του Καθηγητή Πληροφορικής στην Πρωτοβάθμια και Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση
- Σύγχρονες Διδακτικές Προσεγγίσεις στην Πληροφορική
- Διδακτική του Προγραμματισμού και της Αλγοριθμικής, Εκπαιδευτικά Προγραμματιστικά Περιβάλλοντα
- Επιμόρφωση και Κοινότητες Πρακτικής Καθηγητών Πληροφορικής
- Ελεύθερο Λογισμικό/Λογισμικό Ανοικτού Κώδικα (ΕΛ/ΛΑΚ),



Ανοιχτό Υλικό και Ανοιχτοί Ψηφιακοί Εκπαιδευτικοί Πόροι για τα γνωστικά αντικείμενα της Πληροφορικής

- Το Σχολικό Εργαστήριο Πληροφορικής και το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο
- Διδακτική αξιοποίηση σύγχρονων Υπηρεσιών Διαδικτύου και Κοινωνικής Δικτύωσης στα μαθήματα Πληροφορικής
- Ηλεκτρονική Μάθηση στην Πληροφορική και Εκπαίδευση από Απόσταση
- Εκπαιδευτική Ρομποτική στη Διδασκαλία της Πληροφορικής
- Διδακτικές Προσεγγίσεις για θέματα Ασφάλειας στο Διαδίκτυο

### **Χώρος Διεξαγωγής**

[Συνεδριακό Κέντρο Περιφερειακής Ενότητας Εύβοιας.](#)

Έναρξη εργασιών: Παρασκευή 5 Μαΐου 2017 και ώρα 14:00.

Το πλήρες πρόγραμμα θα ανακοινωθεί στις 30 Απριλίου 2017.

### **Δραστηριότητες – Εργασίες**

Προγραμματίζεται να πραγματοποιηθούν 6 κεντρικές ομιλίες, 5 συνεδρίες στρογγυλής τράπεζας και να παρουσιαστούν συνολικά 70 ερευνητικές εργασίες, σύντομες ανακοινώσεις, εργαστηριακές εφαρμογές και εκπαιδευτικά σενάρια.

### **Κόστος συμμετοχής – Εγγραφή**

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| • Εισηγητές –<br>Συνεισηγητές | €20 |
| • Σύεδροι                     | €20 |
| • Φοιτητές                    | €10 |

[Λεπτομέρειες για τη διαδικασία εγγραφής αναφέρονται στην](#)

[ιστοσελίδα του συνεδρίου.](#)

### **Χορηγοί**

- Χρυσός: [My Financial Partner – Ασφαλιστικές και Επενδυτικές Υπηρεσίες](#)
- Αργυρός: Oracle, Epson
- Χάλκινοι: T&K, Conceptum
- Επικοινωνίας: GreekInformatics.gr, Dictyo.gr

### **Επικοινωνία**

Πληροφορίες στο τηλέφωνο 211-8508055, στην ιστοσελίδα <http://synedrio.pekap.gr> και στο email [synedrio@pekap.gr](mailto:synedrio@pekap.gr).

### **Εκ της Συντονιστικής Επιτροπής**

---

Δείτε την 5η ανακοίνωση της ΠΕΚΑΠ [εδώ](#)

---



**Διαμαρτυρία για την καθυστέρηση απόδοσης**

# οργανικών θέσεων στους μεταταγμένους στην Π.Ε. των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ07 και ΠΕ19-20

*ΣΥΝΔΕΣΜΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ*

*ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΣΚΓ ΠΕ) – [www.apf.gr](http://www.apf.gr)*

*ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ*

*ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (ΠΑΣΥΚΑΓΑ) – [www.pasykaga.gr](http://www.pasykaga.gr)*

*ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΑΛΛΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΚΑΙ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ ΠΤΥΧΙΟΥΧΩΝ  
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ (APLF) – [www.aplf.gr](http://www.aplf.gr)*

*ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ*

*ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΠΕΚΑΓΕΠΕ) – [www.pdv.org.gr](http://www.pdv.org.gr)*

*ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΚΑΘΗΓΗΤΩΝ*

*ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ (Π.Ε.ΚΑ.Π.) – [www.pekap.gr](http://www.pekap.gr)*

Αθήνα, 30 Μαρτίου 2017

## **ΠΡΟΣ:**

– Υπουργό Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων κ. Κ. Γαβρόγλου

## **ΚΟΙΝ.:**

– Γενικό Γραμματέα ΥΠ.Π.Ε.Θ.κ. Γιάννη Παντή

– Προϊστάμενο της Δ/νσης Σπουδών, Προγραμμάτων &

Οργάνωσης Π.Ε του ΥΠ.Π.Ε.Θ. κ. Γ. Πολίτη

– Σύμβουλο Υπουργού Παιδείας,

Έρευνας & Θρησκευμάτων κ. Γ. Αθανασόπουλο

▪ Δ.Ο.Ε.

**Θέμα: Διαμαρτυρία για την καθυστέρηση απόδοσης οργανικών θέσεων στους μεταταγμένους στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ05, ΠΕ07 και ΠΕ19-20**

Αξιότιμε Κύριε Υπουργέ,

Την Τρίτη 07.02.2017 τα Δ.Σ. των Επιστημονικών Φορέων των εκπαιδευτικών Γαλλικής Φιλολογίας, Γερμανικής Φιλολογίας και Πληροφορικής, είχαν διαδοχικές συναντήσεις με υπηρεσιακούς παράγοντες του ΥΠ.Π.Ε.Θ., και συγκεκριμένα με τον κ. Γ. Αθανασόπουλο, Σύμβουλό σας, καθώς και με τον κ. Γ. Πολίτη, Προϊστάμενο της Δ/νσης Σπουδών, Προγραμμάτων & Οργάνωσης Π.Ε. προκειμένου να τους θέσουν ερωτήματα, μεταξύ των άλλων, σχετικά με την πορεία της απόδοσης οργανικών θέσεων στους μεταταγμένους συναδέλφους στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Ο κ. Γ. Αθανασόπουλος δεσμεύθηκε για την ολοκλήρωση της διαδικασίας απόδοσης των συσταθεισών οργανικών θέσεων μέχρι το τέλος της τρέχουσας σχολικής χρονιάς.

Ο δε κ. Γ. Πολίτης, εκτίμησε πως θα διευθετηθεί το συντομότερο δυνατόν, το αργότερο δε, μέχρι το καλοκαίρι, ταυτιζόμενος με τον κ. Γ. Αθανασόπουλο, υπογραμμίζοντας ωστόσο παράλληλα, ότι η ολοκλήρωση της διαδικασίας αποτελεί πρωτίστως θέμα πολιτικής απόφασης.

Με έκπληξη όμως και ιδιαίτερη ανησυχία διαπιστώσαμε ότι σε απάντηση που δώσατε στη Διδασκαλική Ομοσπονδία Ελλάδας στις

9-3-2017, όταν ρωτηθήκατε για τις οριστικές – οργανικές τοποθετήσεις των μεταταγμένων συναδέλφων, την προσέγγιση σας στο θέμα. Συγκεκριμένα, απαντήσατε ότι η απόδοση οργανικών συσχετίζεται άμεσα με τις εκκρεμείς αποφάσεις του ΣτΕ ενώ δεν συσχετίστηκε και δεν αναβλήθηκε για τον ίδιο λόγο η οριστική – οργανική τοποθέτηση μεταταγμένων εκπαιδευτικών των κοινών ειδικοτήτων ΠΕ06, ΠΕ11 ΚΑΙ ΠΕ16 το καλοκαίρι του 2016. Τονίσθηκε δε πως θα υπάρξει συμμόρφωση προς την απόφαση των δικαστηρίων, ακολουθώντας την προβλεπόμενη διαδικασία, για τους υπεραρίθμους χωρίς να διευκρινίζεται ποια θα είναι ακριβώς «η τύχη» των μεταταγμένων συναδέλφων μας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση.

Μετά από αυτή σας την τοποθέτηση, κρίνουμε ότι το Υπουργείο εμπαίζει πλέον τους μεταταγμένους συναδέλφους, καταστρατηγώντας την ίση αντιμετώπιση τους έναντι των υπολοίπων συναδέλφων τους, αφού, σύμφωνα με τις απαντήσεις σας που δημοσιοποίησε η Δ.Ο.Ε, τους κρατάτε σε ένα καθεστώς εργασιακής ομηρίας και ανασφάλειας, διότι, δεν ξεκαθαρίζονται οι προθέσεις του Υπουργείου, σε περίπτωση ακύρωσης των μετατάξεων από τις δικαστικές αποφάσεις.

Σημειώνουμε δε ότι με τη φετινή εγκύκλιο κλήθηκαν για **τέταρτη** φορά οι μεταταγμένοι εκπαιδευτικοί στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση των ειδικοτήτων ΠΕ05, ΠΕ07, ΠΕ19-ΠΕ20, από το καλοκαίρι του 2013, να υποβάλλουν υποχρεωτικώς αίτηση οριστικής τοποθέτησης, ως ευρισκόμενοι στη διάθεση.

Ωστόσο γνωρίζετε ότι με την υπ' αριθ. 172260Ε1/17-10-2016 (ΦΕΚ 3391Β') ΚΥΑ, έχουν συσταθεί πλέον οι κλάδοι και οι οργανικές θέσεις των παραπάνω εκπαιδευτικών στις κατά τόπους Διευθύνσεις Εκπαίδευσης και ως εκ τούτου αποτελεί υποχρέωση της Υπηρεσίας να προχωρήσει χωρίς περαιτέρω χρονοτριβή στον ορισμό των σχολικών μονάδων και ομάδων σχολείων σύμφωνα με την προβλεπόμενη διαδικασία, ώστε να αποδοθούν οι θέσεις αυτές για την οριστική τοποθέτησή τους, όπως άλλωστε έχει δεσμευθεί το Υπουργείο επανειλημμένως.

Προϋπόθεση βεβαίως για την ομαλή ολοκλήρωση της οριστικής – οργανικής τοποθέτησης των μεταταχθέντων εκπαιδευτικών των ειδικοτήτων ΠΕ05, ΠΕ07, ΠΕ19-ΠΕ20, στο πλαίσιο της φετινής υπ’ αριθ. 26587/Ε1/16-2-2017 εγκυκλίου είναι η γενίκευση του επανυπολογισμού των Μορίων Συνθηκών Διαβίωσης σε πανελλαδική βάση. Και τούτο προς αποφυγή αναστάτωσης που θα προκληθεί σε πρώτη φάση με τις ενστάσεις όσο και σε δεύτερη φάση με την κατάθεση αιτήσεων ακύρωσης στα κατά τόπους Διοικητικά Εφετεία.

Διαμαρτυρόμαστε έντονα και καλούμε το Υπουργείο και εσάς προσωπικά να διευθετήσετε άμεσα τα θιγόμενα ζητήματα, με τον καλύτερο και δικαιότερο δυνατόν τρόπο, αποκαθιστώντας την κατάφωρη αδικία και την άνιση μεταχείριση που υφίστανται για τέταρτη σχολική χρονιά οι από μετάταξη συνάδελφοι μας και να καθησυχάσετε την έκδηλη αναστάτωση τους, δηλώνοντας με σαφήνεια το χρονοδιάγραμμα της οριστικής τοποθέτησής τους, καθώς και την πρόθεση σας να αντιμετωπίσετε με νομοθετική ρύθμιση την περίπτωση ακυρωτικής απόφασης του ΣτΕ, γεγονός που το απευχόμαστε, καθώς θα δημιουργήσει σωρεία δυσεπίλυτων υπηρεσιακών θεμάτων στις σχολικές μονάδες που υπηρετούν μεταταγμένοι εκπαιδευτικοί, χωρίς να συνυπολογίσουμε την δυσχερή ανατροπή της προσωπικής, οικογενειακής και υπηρεσιακής κατάστασης τους.

Επιπλέον θα πρέπει σε κάθε περίπτωση να ληφθεί σοβαρά υπόψη ότι η οργανική – οριστική τοποθέτηση αφενός μεν ικανοποιεί το δικαίωμα εργασιακής ασφάλειας των εκπαιδευτικών που αφορά, αφετέρου δε προάγει, υπέρ των μαθητών, το παρεχόμενο από αυτούς εκπαιδευτικό έργο καθώς εξασφαλίζει τη συνέχιση του με ευνοϊκότερες συνθήκες, αφού αποτρέπει τη διαρκή αλλαγή εκπαιδευτικών ανά διδακτικό έτος στις σχολικές μονάδες, όπως συμβαίνει κατά κανόνα επί προσωρινών τοποθετήσεων, στο καθεστώς των οποίων ως γνωστόν βρίσκονται οι μεταταχθέντες ΠΕ05, ΠΕ07, ΠΕ19 και ΠΕ20 εκπαιδευτικοί από τον Σεπτέμβριο του 2013.

Τα Δ.Σ. των Επιστημονικών Φορέων των Εκπαιδευτικών Γαλλικής (ΠΕ05), Γερμανικής (ΠΕ07) Φιλολογίας και Πληροφορικής (ΠΕ19-20)

---

Δείτε το σχετικό έγγραφο [εδώ](#)

---



## **Πρόσκληση ΚΣΕ – 1η Περίοδος Επιμόρφωσης Β1 Επιπέδου Τ.Π.Ε.**

Καλούνται τα Κέντρα Στήριξης Επιμόρφωσης (Κ.Σ.Ε.) του Μητρώου Κ.Σ.Ε. της Πράξης «ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΚΑΙ ΕΦΑΡΜΟΓΗ ΤΩΝ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΣΤΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΠΡΑΞΗ (ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ Β' ΕΠΙΠΕΔΟΥ Τ.Π.Ε.)» του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού – Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» (ΕΠ ΑΝΑΔΕΔΒΜ), που συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, ΕΣΠΑ 2014-2020) και το Ελληνικό Δημόσιο, **να εκδηλώσουν ενδιαφέρον για να υλοποιήσουν προγράμματα επιμόρφωσης εκπαιδευτικών, με τίτλο «Εισαγωγική Επιμόρφωση για την εκπαιδευτική αξιοποίηση Τ.Π.Ε. (Β1 επίπεδο Τ.Π.Ε.)» κατά την 1η περίοδο επιμόρφωσης Β1 επιπέδου Τ.Π.Ε., με προβλεπόμενη έναρξη εντός του Μαΐου 2017, για εκπαιδευτικούς όλων των κλάδων και ειδικοτήτων.**

Η υποβολή αιτήσεων γίνεται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση <http://e-pimorfosi.cti.gr/mis>, με χρήση των κωδικών πρόσβασης που έχουν ήδη αποκτήσει οι Υπεύθυνοι των καλούμενων Κ.Σ.Ε., **το αργότερο μέχρι την Τετάρτη 15 Μαρτίου 2017.**

**Το πλήρες κείμενο της Πρόσκλησης είναι διαθέσιμο [εδώ](#).**

Περισσότερες πληροφορίες σχετικά με τις λειτουργίες του Πληροφοριακού Συστήματος για την υποβολή αίτησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος των ΚΣΕ περιλαμβάνονται στο Εγχειρίδιο Χρήσης που είναι διαθέσιμο [εδώ](#).

Για άμεση ενημέρωση, διευκρινίσεις, καθώς και άλλες λεπτομέρειες σχετικά με τις διαδικασίες της Πρόσκλησης και τη διεξαγωγή των προγραμμάτων, οι ενδιαφερόμενοι καλούνται να επισκέπτονται την Πύλη Ενημέρωσης της Πράξης, στην ηλεκτρονική διεύθυνση:

<http://e-pimorfosi.cti.gr>

ώστε να παρακολουθούν τις ανακοινώσεις και τις συχνές ερωτήσεις που δημοσιεύονται εκεί ή/και να υποβάλλουν τυχόν ερωτήματα ηλεκτρονικά στην υπηρεσία υποστήριξης Help Desk της Πράξης.